

C部門 教材の工夫

対象：小学生

リコーダーを習い始め、まだ左手の指使いの音のみの段階だが、穴の位置がわからないのと、手が小さいため指がくっついてしまうので、なかなかうまく押さえられない…。

そこで、リコーダーの上から3つめまでの穴にわかりやすいように印をつけ、指を離して押さえられるような工夫をしてみました。これを使ったところ、児童は穴の位置を見ながら押さえようとするようになり、指もくっつかずに押さえやすそうでした。

ちなみに…穴の印はパンチ穴の補強シール、穴の間には髪の毛をまとめるふわふわした素材のゴム（どちらも100円ショップで入手可！！）を使用しました。ゴムは、はめただけでは簡単にずれてしまうので、両面テープで軽く固定しておくとうちやすかったです。

